

DIPLOMATURA EN MAGISTERI ESPECIALITAT D'AUDICIÓ I LLENGUATGE

ANY D'INICI: 2.003

CICLE: ESTUDIS DE CICLE CURT

VIES D'ACCÉS: Des del batxillerat (qualsevol modalitat) i des dels cicles formatius de grau superior (famílies d'activitats físiques i esportives, administració, comerç i màrqueting, informàtica, sanitat i serveis socioculturals i a la comunitat).

PLA D'ESTUDIS: Universitat Complutense de Madrid (Facultat d'Educació).

	PRIMER	SEGON	TERCER
Assignatures obligatòries	- Sistemes de comunicació augmentativa i total	- Educació plàstica i visual	- Reeducació del pensament matemàtic - Llenguatge corporal, expressió i comunicació - Expressió musical
Assignatures troncal	- Teoria i institucions contemporànies en educació - Psicologia de l'educació i del desenvolupament en l'edat escolar - Didàctica general - Sociologia de l'educació - Anatomia, fisiologia i neurologia del llenguatge - Lingüística - Aspectes evolutius del pensament i del llenguatge - Sistemes alternatius de comunicació	- Bases psicopedagògiques de l'educació especial - Desenvolupament d'habilitats lingüístiques - Psicopatologia de l'audició i del llenguatge - Tractament educatiu dels trastorns de l'audició i del llenguatge - Tractament educatiu dels trastorns de la llengua oral i escrita	- Organització del centre escolar - Noves tecnologies aplicades a l'educació - Pràctiques

*** ASSIGNATURES OPTATIVES**

- Patologia de la veu, parla i llenguatge
- Aprofitament didàctic de l'entorn natural i urbà
- Geografia de Madrid i la seva didàctica
- Fet religiós - fet cristià
- Bíblia i teologia cristiana
- Cos, joc i moviment
- Música i dramatització
- Taller d'estampació
- Tècniques d'expressió oral i escrita
- Laboratori de matemàtiques (mesura i geometria)
- Orientació psicopedagògica
- La investigació a l'escola
- Sociologia de la comunicació
- Ciència, tecnologia i societat
- Continguts teològics i morals del currículum de religió
- Didàctica de la religió a l'escola
- Recreació: organització i gestió del temps lliure
- Introducció a la música
- Figures i textos fonamentals de la literatura universal
- Jocs logicomatemàtics
- Sociolingüística
- Educació intercultural
- Diagnòstic i adaptacions curriculars en la millora dels aprenentatges escolars

*** ORGANITZACIÓ PER CURSOS:**

CICLE	CURS	MATÈRIES TRONCALS	MATÈRIES OBLIGATÒRIES	MATÈRIES OPTATIVES	CRÈDITS DE LLIURE CONFIGURACIÓ
1	1	49,5	4,5	0	9
	2	48	4,5	4,5	9
	3	41	19,5	4,5	4,5
TOTAL		138,5	28,5	9	22,5

*** INFORMACIÓ DE LA CARRERA:**

El principal objectiu de la carrera de magisteri, especialitat audició i llenguatge és formar professors/res especialitzats/ades en l'ensenyament d'infants que presenten trastorns de llenguatge o audició en el seu procés d'aprenentatge. Aquests problemes afecten el rendiment acadèmic i, molt sovint, donen lloc al fracàs escolar.

Aquesta carrera aprofundeix en els sistemes alternatius de comunicació, en el sistema de signes, en les formes d'intervenció per a la rehabilitació dels trastorns de l'audició i del llenguatge, en les patologies de privació de la paraula, de l'autisme, de la deficiència mental i de la paràlisi cerebral, així com en els mètodes, tècniques i recursos existents per al tractament dels problemes de la parla i de l'escriptura.

*** NOTES DE TALL:**

PAAU: 5,52 / CFGS: 5,00

*** RÈGIM D'ACCÉS AL SEGON CICLE:**

Un cop finalitzats aquests ensenyaments, es pot accedir al segon cicle de:

- Antropologia social i cultural
- Pedagogia
- Psicopedagogia
- Publicitat i relacions públiques
- Comunicació audiovisual
- Traducció i interpretació
- Documentació
- Història i ciències de la música
- Humanitats
- Teoria de la literatura i literatura comparada
- Lingüística
- Estudis d'Àsia oriental
- Periodisme

*** SORTIDES PROFESSIONALS:**

Les perspectives laborals de totes les carreres de magisteri, siguin de l'especialitat que siguin, no són bones. Cal tenir en compte que la seva sortida al mercat laboral es limita, en principi, a la docència. En aquest sentit, cada cop es necessiten menys mestres pel fet que la natalitat baixa i el nombre d'infants es redueix i, conseqüentment, el nombre d'aules.

D'entre el mal panorama dels estudis de magisteri, l'especialitat d'audició i llenguatge és l'excepció. Primer, perquè la quantitat de titulats/ades que surt de les escoles universitàries no és massa alarmant i, segon, perquè són estudis que tenen alguna sortida alternativa a la docència clàssica.

L'àmbit d'actuació d'aquests/tes professionals abraça diverses categories de trastorns relacionats amb l'aprenentatge del llenguatge, la lectura i escriptura; dislèxia, retards fonològics, tartamudesa, disfèmies, disgrafies, etc. La seva actuació es basa fonamentalment en l'avaluació i tractament psicopedagògic d'aquests/tes alumnes, així com en el desenvolupament de programes d'estimulació primerenca, prevenció i diverses formes de tractament per a aquests trastorns.

Els/les titulats/ades que volen aconseguir una plaça a un centre públic han de tenir en compte que en acabar la carrera han de continuar estudiant per preparar-se unes oposicions amb les quals poder accedir al mercat laboral.

*** UNIVERSITATS ON ES PODEN CURSAR AQUESTS ESTUDIS:**

La Corunya	Las Palmas de Gran Canaria
Alcalá de Henares	Lleó
Autònoma de Madrid	Màlaga
Cadis	Oviedo
Castella-la Manxa	Pontificia de Salamanca (P)
Complutense de Madrid	Salamanca
Còrdova	Saragossa
Extremadura	València
Granada	Valladolid

(P)= Universitat privada